

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mustafa ŞANAL Görevi: Dekan İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: mustafa.sanal@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 E-posta: hasan.huseyin.aksu@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Doç. Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 bunyamin.cetinkaya@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Murat KESKİN Görevi: Fakülte Sekreteri İş Tel: 0454 3101202 E-posta: murat.keskin@giresun.edu.tr
--	---	--	--

Birimin Web Adresi: <https://egitim.giresun.edu.tr/>

1.2. Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1962 yılında üç yıllık Yatılı Kız Öğretmen Okulu olarak ilk defa eğitime başlamış, daha sonra 1973-1974 yılında dört yıllık İlköğretmen Okuluna dönüştürülmüştür. 1974-1975 öğretim yılında mevcut statüsü değiştirilerek üç yıllık yatılı gündüzlü Giresun Öğretmen Lisesi, iki yıllık yatılı-gündüzlü Giresun Eğitim Enstitüsü adları ile eğitime bir arada devam etmiştir. 1978-1979 öğretim yılında Öğretmen Lisesinin kapatılmasıyla Eğitim Enstitüsü olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 1979-1980 yılında ise Eğitim Enstitüsünün yatılı kısmı kaldırılmıştır. 1982 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Giresun Eğitim Enstitüsü, 20 Temmuz 1982’de yürürlüğe giren 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Giresun Eğitim Yüksek Okuluna dönüştürülmüştür. Yüksekokulun öğrenim süresi 23 Mayıs 1989 tarihli YÖK kararıyla 1989-1990 eğitim-öğretim yılından itibaren dört yıla çıkarılmıştır. Giresun Eğitim Yüksekokulu, 3 Temmuz 1992’de kabul edilip 11 Temmuz 1992’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanun ile de Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi adını almıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesinin kurulmasıyla hâlihazırda aynı üniversiteye bağlı Eğitim Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilerine “[YÖK İstatistikleri](#)nden” ulaşılabileceği gibi fakültenin “[Sayılarla Fakültemiz](#)“ sekmesinden de ulaşılabilir (1.2.A, 1.2.B, 1.2.C, 1.2.D, 1.2.E).

Kanıtlar

[1.2. A. 2021-2022 Yılı Eğitim Fakültesi Bölüm ve Program Bazında Öğrenci Sayıları.docx](#)

[1.2.B. 2021 Yılı Eğitim Fakültesi Öğrenci İstatistikleri.xlsx](#)

[1.2.C. Uluslararası Öğrenci Sayıları.docx](#)

[1.2.D. Akademik ve İdari Personel Sayıları.docx](#)

[1.2.E. Genel Fiziki Yapısı Görünüm Tablosu.docx](#)

[1.2.F. 2021 Yılı YKS Sonucu Doluluk Oranları.docx](#)

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri Fakülte Dekanlığının 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı yazısı (1.3.A) gereğince 05.04.2018 tarihinde Fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak (1.3.B) oy birliği ile belirlenmiştir. "[Eğitim Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Değerleri](#)" fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1’de sunulmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon, Değer ve Stratejik Hedefleri

MİSYONUMUZ	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmek.• Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öğretmen yeterliliklerini (genel kültür, özel alan ve eğitme-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları) kazanmış öğretmenler yetiştirmek.• Genel eğitim ve özel öğretim alanlarında teorik ve uygulamalı bilimsel çalışmalar yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası yayın ortamlarında yayımlamak ve sonuçların toplum yararına kullanılması için çaba sarf etmek.
VİZYONUMUZ	<ul style="list-style-type: none">• Üstün nitelikli öğretmenler yetiştirerek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir fakülte olmak.• Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla iş birliği yaparak hem onların gelişmelerine katkıda bulunmak hem de onların bilgi ve deneyimlerinden yararlanmak.• Lisansüstü eğitim ile alanında uzman elemanlar yetiştirmek.• Yetişkinlerin eğitimi ile ilgili etkinlikleri desteklemek.• Toplumda ve eğitim kurumlarında öğrenme ve öğretme düzeylerinin nitelik ve nicelik açısından yükseltilmesine katkıda bulunmak.• Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen göstermek.• Eğitim kurumlarının ve toplumun spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

<p>DEĞERLERİMİZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ulusal değerlere bağlılık, - Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık, - Öz saygı ve insana saygı, - Hoşgörü, - Emeğe saygı ve başarıyı takdir, - Açıklık ve doğruluk, - İnsan kaynaklarımıza güven, - Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk, görev bilinci ve sorumluluğu, - Doğaya saygı, - Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme, - Bireylerin inisiyatif kullanması, - Alçak gönüllülük, - Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme, - Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma, - Katılımcı ve paylaşımcı olma, - Kurumunu benimseme ve temsil etme, - Demokratik tutum ve davranışları özümseyen - Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, - Yaratıcılık ve üretkenlik, - Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim, - Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme, - Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma, -Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama, - Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık, - Adalet ve özgürlükten yana olma, - Ahlâkî değerlere bağlılık, - Bilimsellik.
<p>STRATEJİK HEDEFLERİMİZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenler yetiştirmek, • Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak, • Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak.

Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planında](#)” Misyonu; “*millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak*” (s. 8), Vizyonu; “*çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak*” (s.8), Stratejik Amaçları; “*eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek*” (s. 9) olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile Fakültemizin misyon-vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir (bkz. Tablo 1).

Kanıtlar

[1.3.A. Misyon ve Vizyonunun belirlendiği 2018-03 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı.docx](#)

[1.3.B. Misyon-Vizyon-Değer-Stratejik Hedef.docx](#)

1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2021 yılı itibarıyla sekiz bölüm (Temel Eğitim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi), on dört ana bilim dalı (Sınıf Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilimler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Zihin Engelliler Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi) bulunmaktadır. Hâlihazırda bu bölümlerden sekizinde, ana bilim dallarının ise on ikisinde aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde verilen eğitim-öğretim hizmeti güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemden ibarettir. Her bir dönem on dört hafta olup fakültede ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim dili Türkçedir. 21 Ağustos 2020 tarih ve 2020/25 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dallarından; Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dallarından gelen çift ana dal uygulama talebi uygun görülmüştür. 9 Eylül 2020 Tarih ve 191/4 Sayılı Giresun Üniversitesi Senatosu, 2020/33 Sayı 5 Kasım 2020 Tarihli Fakülte Kurulu Kararları gereğince de çift ana dal uygulamasına başvuran öğrencilerin muafiyet işlemleri yapılarak, bu uygulamadan iki öğrencinin yararlanması sağlanmıştır ([1.4.A](#), [1.4.B](#), [1.4.C](#), [1.4.D](#), [1.4.E](#), [1.4.F](#)). 2021 yılında da ilgili süreçler devam etmekle birlikte, bu yıl içerisinde çift ana dala öğrenci alınmamıştır. 03 Mart 2021 Tarih ve 2021/02 Sayılı Fakülte Kurulu Kararları gereğince İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı/İngilizce Öğretmenliği Programı için öğrenci alınması kararı verilmiştir. 2021 yılında ilgili programa, 40 öğrenci alınmıştır (1.4.A).

Kanıtlar

[1.4.A. Programa Öğrenci Alım Kararı.pdf](#)

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler Üniversitenin Güre Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi için ayrılan binalarda (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, vb. "[Fiziki Yapı](#)") yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus Fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlarının inhası üzerinden "[web sitesinde](#)", "[Yönetim](#)" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla (1.6.A), kurumsal yapıya ait iş ve işlemler için "[İş Akış Süreçleri ve Şemaları](#)" yine "Fakülte" sekmesi başlığı altından kamuoyu ile paylaşılmıştır (1.6.B, 1.6.C). Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ise [Akreditasyon ve Kalite Komisyonu](#), [Yatay ve Dikey Geçiş, Yeni Kayıt, Özel Statü Öğrenci, Yaz Okulu, Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu](#), [Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu](#), [Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu](#), [Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu](#), [Eğitim-öğretim Programı Koordinasyon Kuruludur](#). Fakülte bünyesindeki koordinatörlükler ise [Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlâna](#), [Akreditasyon ve Kalite](#), [Bologna Süreci](#), [Genel Kültür Ders](#) ve [Uygulama Birim](#) Koordinatörlükleridir.

Kanıtlar

[1.6.A. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı Şeması.docx](#)

[1.6.B. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Genel İşleyiş Şeması.docx](#)

[1.6.C. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi İş Akış Şemalarından Bir Kesit.docx](#)

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 21.03.2018 Tarih 62357867-000-E.15578 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı gereği Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere Akreditasyon ve Kalite Komisyonu kurulmuştur (1.7.A). Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile 2019 yılı "[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)"nu ve 2020 yılı "[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)"nu hazırlamıştır. Bu rapor Fakültenin "Kalite" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla "[web sitesi](#)" üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#) kurulması ile Üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları ivme kazanmıştır. Fakültenin kurumsal hafızasının daha görünür hale getirmeye yönelik bilgi, doküman, kaynak gibi eklemeler ve düzenlemeler web sayfasında yapılmıştır. Fakültemizin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesinde yönelik çalışmalar yapılmıştır (A.1.2.D). Öğrencilerden gelen talepler üzerine eğitim ve öğretim ortamının düzenlenmesi noktasında iki sınıfta Akıllı Tahta uygulamasına geçilmiştir (1.7.B). Bu raporun, "Sonuç ve Değerlendirme" kısmında fakültemizin iyileştirmeye açık yanlarına yönleri ile ilgili tespitler yapılmış olup, bu tespitler doğrultusunda faaliyetlerin bir plan dahilinde yapılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[1.7.A.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyelerinin Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[1.7.B. Eğitim Fakültesi Akıllı Tahta Görselleri.jpg](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesinin Yönetim Sistemi Politikası [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (A.1.1.A). Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir. Fakültemizin geçmiş yıllardaki Birim Öz Değerlendirme Raporlarında da ifade edildiği gibi, Fakültemizin yönetim sistematığı 2547 sayılı “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Kurum organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreteridir. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili “[organizasyon şeması](#)” Fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, 2547 Sayılı “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince tespit edilmiş olup (A.1.1.B), ilgili “[görev tanımları](#)” da Fakültemizin web sayfasında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.1.1.C).

Kanıtlar

[A.1.1. A. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)

[A.1.1.B. Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması.docx](#)

[A.1.1.C. Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Personel Görev Tanımlarından Bir Kesit.docx](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personele yönelik sorumlulukların tanımlanması ve takip edilmesi, paydaşlara yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu birim yöneticilerinin koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz “[2020 Yılı Kurum Öz Değerlendirme Raporu](#)”nda da ifade edildiği gibi, ilgili mevzuatlar gereğince, birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen, “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmiştir. Bu süreç Fakültemizde 2018 yılından itibaren bir kalite kültürü ve ikliminin tesis edilmeye çalışıldığının göstergesidir. Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü ve Birimimiz Kalite Komisyonu Başkanının Fakültemizin Dekanı olması hasebiyle hem Üniversite hem de Fakülte genelinde koordineli kalite çalışmalarının yeniden hız kazanması sağlanmıştır. Bu bağlamda, Fakültemizdeki bu liderlikten dolayı birimin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Eğitim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu yapmış olduğu toplantılar ile 2020 yılı Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu ve Birim Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamış, raporda Fakültemizin kalite süreçleri açısından güçlü ve iyileştirmeye dönük yönleri tespit edilerek, hazırlanacak eylem planında hedef olarak yer verilmesi planlanmıştır. Ayrıca, Fakülte bünyesinde faydalanılan liderlik özelliklerini ölçme ve izlemeye dönük bir sistem ve program bulunmaması da geliştirmeye açık bir yöndür.

Kanıtlar

[A.1.2.1.A Eğitim Fakültesi 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu yönelimler doğrultusunda, yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak, birimin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar planlanma aşamasındadır. Bu husus Fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)"nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde "[Birim Kalite Komisyonu](#)" oluşturmuştur. Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümleri, liyakat, meritokrasi ve komisyonda Fakültemizin birim/bölümlerinin en az bir kişi ile temsiline azami ölçüde dikkat edilmiştir. Fakültemizin iç ve dış paydaşlarına açık "[web sitesinde](#)" yeni düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemeler ile "Akreditasyon ve Kalite" sekmesi altında "[Birim Kalite Komisyonu](#)" üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgi ve düzenlemeler yer almaktadır. (A.1.4.A) Fakültemizin Birim Öz Değerlendirme Raporları, Fakültenin "[Kalite](#)" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla "[web sitesi](#)" üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Ayrıca "[Kalite İzlenesi](#)" sekmesi altında birimdeki tüm kalite çalışmalarını düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi için Fakültemizde her bir bölüm/ana bilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmektedir. Bu raporlardan hareketle Fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda onaylanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana bilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmî yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, Dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/ana bilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmektedir. Ders görevlendirmeleri Fakülte Yönetim Kurulunun nihai kararı ile son hâlini almaktadır. Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, "[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)" yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda ([EBYS](#)) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine BAP Koordinasyon Birimi tarafından alınmaktadır. Fakültemizde ilgili bölümler/ana bilim dallarının ders programında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları, "[Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması](#)", Alan Çalışması, Seminer" gibi bazı derslerin uygulama kısımları Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonu ile okullarda yapılmaktadır. 2017 yılında Giresun Üniversitesi ve Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan ve geçerliliği devam eden "[Eğitimde İşbirliği](#)"

Protokolü" de, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı boyutlarında PUKÖ döngüsünün işlediğinin en temel kanıtlarından birisidir.

Fakültemizde kalite politikasının/kalite alt politikalarının benimsendiğini gösteren en önemli gösterge “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer almasıdır (A.1.3.A, A.1.3.B). Bu ders, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek, toplumsal bilinci uygulamalı olarak kazanmaları için oluşturulmuş bir derstir. Yine bu bağlamda Fakültemizin bazı bölümlerinin/ana bilim dallarının programlarında yer alan “öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, bilişim teknolojileri vb.” dersleri ile de öğretmen adaylarımız mesleki yeterliliklerini, öğretim araç-gereç ve materyal kullanma becerilerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır. Fakültemizde ayni ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve ana bilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmesine özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde bulunan Karadeniz Konferans Salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları ve atölyeler, bölümlerin ve ana bilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine de sunulmuştur.

Kanıtlar

[A.1.4.A. Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

[A.1.4.B. 2021 Kalite İzlenesi.pdf](#)

[A.1.4.C. İş Akış Şemalarının Web Sayfasında Yayınlandığına Dair Görsel.pdf](#)

[A.1.4.D. Görev Tanımlarının Web Sayfasında Yer Verildiğine Dair Görsel.pdf](#)

[A.1.4.E. Görev Dağılımlarının Web Sayfasında Yer Verildiğine Dair Görsel.pdf](#)

[A.1.4.F. Eğitimde İş Birliği Protokolü.pdf](#)

[A.1.4.F. Genel İşleyiş Şeması.jpg](#)

[A.1.4.G. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, DİMER” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler hâlinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.5.A). Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında özellikle dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.5.1.A. Fakültemiz Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.1.5.B. DİMER Mekanizmasına Dair Görsel.pdf](#)

[A.1.5.C. DİMER Gelen Talep ve Cevap Örnek Görseli.jpg](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bu raporun birinci kısım 1.3. başlığı altında verilen açıklamalarda Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin Dekanlığın 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı Yazısı gereği 05.04.2018 tarihinde Fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak oy birliği ile belirlendiği ve Fakültenin "[web sitesinde](#)" iç ve dış paydaşlar ile paylaşıldığı vurgulanmıştı. İlgili metinde de ifade edildiği gibi, Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir kurum olması nedeniyle öncelikle hedefinin "Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli Öğretmen Yetiştirmek" olduğu yinelenmelidir. Bu öncelikli hedef Üniversitemizin "[2020-2024 Stratejik Planı](#)" ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Fakültemizin "[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)" ile de örtüşmektedir. Fakültemiz, Türk eğitim sisteminin temel öğelerinden birisi olan öğretmen yetiştirme hizmeti vermek suretiyle hem ülkenin hem de bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Fakültemizden talep edilen yeni misyonları içeren taslaklar, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanmak suretiyle yürürlüğe konulmaktadır.

Birinci Kısım 1.7'de de ifade edildiği gibi 06.01.2020 tarihinde Üniversitemizde "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)" kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları bir sistematığe bağlanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde, Üniversitemizin akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite süreçlerini yönetmek üzere "Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi" alt komisyonları oluşturulmuş; 30.12.2020 Tarih ve 193-7 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda görüşülüp komisyonların görevleri Kalite Güvencesi Yönergesi ile tespit edilmiştir (A.2.1.A, A.2.1.B). Fakültemizden pek çok öğretim üyemizin de görevlendirildiği bu komisyonlarda geliştirilen politikalar tespit edilerek yürürlüğe girmiştir. İlgili politikalara hem "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)"nın "[Politikalar](#)" sekmesinden hem de Fakültemizin "[web sitesi](#)"nden ulaşılabilir (A.2.1.C). Bu politikalar Fakültemizin her bloğunun giriş katında yer alan duyuru panolarında da asılıdır. İç ve dış paydaşlarla ilan yoluyla duyurumu yapılarak yayılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin "[Kalite Güvence Sistemi Politikası](#)" ile Fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile uyum göstermektedir. Yine Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen '*nitelikli öğretmen yetiştirme, katılımcı yönetim, öğrenci merkezlilik, uluslararasılaşma odağı, üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama, şeffaflık ve hesap verebilirlik*' ilkeleri de Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yer alan yukarıdaki paragrafta zikredilen politikaları ile de bütünlük göstermektedir.

Kanıtlar

[A.2.1.A. Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

[A.2.1.B. Birim Kalite Komisyonları Yönergesi.pdf](#)

[A.2.1.C. Politikalar.pdf](#)

[A.2.1.D. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerin Web sayfasında Paylaşıldığına Dair Görsel.pdf](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planı](#)“ ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Fakültemizin “[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)” örtüşmektedir. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları Üst Yönetim, Strateji Geliştirme Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir. Stratejik planda yer alan, amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu, on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili performans göstergeleri, iş birliği olarak tanımlanan birimlerden, GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden toplanmaktadır. Bu bağlamda, stratejik planda Fakültemize iş birliği atanan performans göstergeleri düzenli olarak izleme ve değerlendirme dönemlerinde sisteme girilmektedir. Sisteme girilen veriler çerçevesinde gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarında, 2021 yılında bir ilk olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Fakültemiz Dekanı da bu komisyonun üyesi olarak çalışmalara katkı sunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.2.A. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı Haber Metni ve Görseli.pdf](#)

[A.2.2.B. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek üzere; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi noktasında Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) kullanılmaktadır. Bu sistemle birlikte, ilgili performans göstergeleri, stratejik planlama özelinde işbirliği yapılan birimlerden; kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden alınan bilgilerle izlenmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizde izleme ve değerlendirme zamanlarında sistem üzerinden veriler girilmek üzere süreçler yapılandırılmıştır. Performans yönetimi hususunda, Fakültemizin ilgili kurul ve komisyonlarında süreçler gündeme alınmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.3.A. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.B. Performans Programı İzlemesine Yönelik GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.C. Birim Öz Değerlendirme Raporlarının GÜYBİS Üzerinden Alınması İle İlgili Görsel.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmıştır. “E-imza” uygulaması ile Fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır (A.3.1.A). Yine Üniversitemizin kalite politikaları gereği Üniversitemiz geneli Fakültemiz özelinde “Ünupa Öğrenci Bilgi Sistemi” (A.3.1.B), “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek Fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Eğitim Fakültesi de dahil) kendi 2020 ve 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdıkları da söylenmelidir. 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince uzaktan öğretime geçilmiş olup bu amaçla Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Adobe Connect Moodle Sistemi kullanılmaya başlanmıştır (A.3.1.C). İlgili sistemin kullanımı 2021 yılında da kısmen devam etmiştir. “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, “[6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)” kapsamında yapılmaktadır (A.3.1.D). Üniversitemizin bu kapsamda “[KVK Politikası](#)” bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmî web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.3.1.F).

Kanıtlar

[A.3.1.A. EBYS Giriş Modülü Web Ekran Görüntüsü.docx](#)

[A.3.1.B. Öğrenci Bilgi Sistemi Modülüne Giriş Web Ekran Kesiti.docx](#)

[A.3.1.C. Uzaktan Öğretim Sistemine Giriş Modülünden Bir Kesit.docx](#)

[A.3.1.D. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)

[A.3.1.F. Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası.pdf](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri, “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim](#)

[Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alımı sürecini gösteren “[iş akış şeması](#)” bulunmaktadır (A.3.2.B). Ayrıca Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek, izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla “Hizmet Envanteri” de hazırlanmış, bu envanter de Fakültemizin web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.3.2.A).

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 21, 22 ve 28 Aralık 2021 tarihlerinde dört farklı oturumda, "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitimler gerçekleştirildi. Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Gizem Uyumaz, 22 Aralık 2021 Çarşamba günü “Ölçek Geliştirme Süreci ve Analizleri” sunumunu; Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Doğan ise 28 Aralık 2021 Salı gününde “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” konulu sunumunu gerçekleştirdi. Birim bünyesinde yer alan akademik ve idari personele yönelik Üniversite hizmet içi eğitim süreçleri desteklenmektedir. İlgili personeller düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılım sağlayarak bilgi ve yetkinliğini arttırmaktadır. Birimde 2021 yılında idari personele yönelik ayrıca bir hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmemiştir. Birim idari personelinin performans yeterliliğini ölçmek üzere bir izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[A.3.2.A. Eğitim Fakültesi Hizmet Envanteri.xls](#)

[A.3.2.B. Kısmi Zamanlı Öğrenci Alım İş Akış Şeması.pdf](#)

[A.3.2.C. Eğiticilerin Eğitimi Programı Gerçekleştirildi.pdf](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmi Gazete’de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu kapsamda, 2020 yılında “[Eğitim Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)” çalışmaları hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.3.3.A, A.3.3.B, A.3.3.C, A.3.3.D).

Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.3.3.E, A.3.3.F, A.3.4.G. A.3.3.H). Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdî destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

Kanıtlar

[A.3.3.A. Personel Maaş Ödemesi İş Akış Süresi Şeması.pdf](#)

[A.3.3.B. Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.C. İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.D. Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.F. Taşınır Mal Yönetim Hesabı İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.G. Taşınırların Kullanıma Verilmesi ve İade Edilmesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.H. Tüketim Suretiyle Çıkış İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde iç kontrol ve kalite süreçleri doğrultusunda oluşturulan eylem, plan ve raporlar doğrultusunda uygulama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari hizmetlere ait organizasyon şemaları ve görev tanımları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Görev tanımları Fakültemizin web sayfasında görünür ve erişilebilir durumdadır. Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir (A.4.1.A). Fakültemizin iç ve dış paydaşlarına açık “[web sitesinde](#)” yeni düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemeler ile “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi altında “[Birim Kalite Komisyonu](#)” üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgi ve düzenlemeler yer almaktadır. Akademik Personel Bilim Kurulu, Ana Bilim Dalı Kurulu, “[Fakülte Kurulu](#) ,[Fakülte Yönetim Kurulu](#)” gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; “[İdari Personel](#)” ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen komisyon üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Bu durum Fakültemizin kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrenci temsilcimizin bulundurulduğunu, onun vasıtasıyla öğrencilerimizin kalite sürecimize dâhil edildiğinin göstergesidir. Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu noktada Millî Eğitim Bakanlığı ve

Üniversite iş birliği kapsamında Fakültemizde okutulan Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi derslerinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Fakültemiz Dekanlığı ile İl Millî Eğitim okul müdürlerinin katılımıyla 02.11.2018 tarihinde eş güdümlü ve iş birliği toplantılarının üçüncüsünü gerçekleştirilmiş olup; ayrıntılı bilgi 2019 ve 2020 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır. Genelde Üniversitemizde özelden ise Fakültemizde “[Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi](#)” tesis edilmiş olup ilgili sistem, Üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (A.4.1.B). Bu sistem tüm altyapısı ile çalışır vaziyette olup, mezunlarımızın sisteme kendilerini kaydetmelerine izin vermekte; böylece, mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşılabilmektedir.

Fakültemizin iç paydaşlarının (akademik personel ve öğrencilerimiz) ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirlemek, geliştirmemiz gereken yönlerimizi tespit amacıyla uyguladığımız “Memnuniyet Anketleri”nin sonuçları her yıl Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde yer alan “[Akreditasyon ve Kalite](#)” sekmesi başlığı altında bulunan Memnuniyet Anketleri alt sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile de paylaşılmaktadır. 2021 yılı Öğrenci ve Akademik Personel Anketinin raporları da [web sitemizde](#) yer almaktadır. (A.4.1.B, A.4.1.C). Fakültemizde anket sonuçlarından elde edilenler izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması, eyleme dökülmesi kapsamında hedefler arasında yer almaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşların şikâyet, görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri DİMER sekmesi de Fakültemiz resmî sitesinden paylaşılmaktadır (A.4.1.D).

Kanıtlar

[A.4.1.A. Eğitim Fakültesi Tanımlı İç ve Dış Paydaş Listesi.docx](#)

[A.4.1.B. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.4.1.C. 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

[A.4.1.D. 2021 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

[A.4.1.E. Eğitim Fakültesi DİMER Web Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bu raporun A.4.1. kısmında da belirtildiği üzere Fakültemizin iş ve işlemlerine öğrenci katılım memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “[Memnuniyet Anketleri](#)” yapılmış olup bu anketlerin analiz ve sonuçları Fakültemizin resmî internet sitemiz üzerinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında bulunan “Memnuniyet Anketleri” alt sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (A.4.2.A). Yine Fakültemizin internet sitesinde yer alan “[DİMER](#)” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. Fakültemiz öğrencileri öğretim elemanlarının e-postaları aracılığıyla iletişim ihtiyacını karşılayabilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi ve UZEM üzerinden mesajla ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanına ulaşabilmektedir. Fakülte bünyesindeki Bölüm Başkanları ve Akademik Danışmanların iletişim bilgileri de fakülte web sitesinde öğrencilerle ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde tesis edilen “[Birim Kalite Komisyonu](#)” üyelerinden biri öğrenci temsilcisi olup öğrencilerimiz bu uygulama ile kalite süreçlerine katılım göstermektedirler. Fakültemizde ders memnuniyet anketleri henüz uygulanmamakla birlikte Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan “[Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)”nun çalışmaları ile daha farklı konularda

anketlerin <http://kalite.giresun.edu.tr/tr/page/anket-degerlendirme/8032> yapılması hedefler arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2.A. DİMER Gelen Talep ve Cevap Örnek Görseli.jpg](#)

[A.4.2.B. DİMER Mekanizmasına Dair Görsel.pdf](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezun bilgi yönetimi sistemi kurulmuş olup (A.4.3.A), ilgili sistem Üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına açılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini Fakültemizin resmî internet sayfası üzerinden "[Mezun Girişi](#)" sekmesini kullanarak, kendilerini sisteme kayıt edebilmektedirler.

Kanıtlar

[A.4.3.A. Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince Üniversitemizin "[Uluslararasılaşma Politikası](#)" belirlenmiş ve bu politika "Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Eğitim Fakültesi de bu politikayı aynı şekilde benimsemiştir.

Fakültemizde "[Mevlana Değişim Programı](#)" aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Program kapsamında faaliyetleri yürütmek üzere Fakültemizde her ana bilim dalında bir akademisyenimiz öğrencilerimize rehberlik etmek için "[Mevlana Birim Koordinatörlükleri](#)"nde görevlendirilmiştir. Fakültemiz web sitesinin "Fakülte" ana sekmesi altında yer alan "Sayılarla Fakültemiz" sekmesinin alt sekmesi olan "[Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız](#)" sekmesinde yer alan tabloda öğrenci sayıları gösterilmiştir. Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. 2021 yılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 81 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır (A.5.1.A). Birimimizde yabancı uyruklu bir öğretim

elamanı görev yapmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” inhası ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.1.A. Uluslararası Öğrenci Sayıları.docx](#)

[A.5.2.B. Erasmus Birim Koordinatörlükleri.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2021 yılında Fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında, 2 öğrencimiz farklı ülkelere gitmişlerdir (A.5.2.A). Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise "[Erasmus Koordinatörlüğü](#)" tarafından yerine getirilmiş; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her ana bilim dalından görevlendirilen "[Erasmus Birim Koordinatörleri](#)" rehberlik etmişlerdir (A.5.2.B).

Kanıtlar

[A.5.2.A. 2021 Yılı Eğitim Fakültesi Öğrenci İstatistikleri.xlsx](#)

[A.5.2.B. Erasmus Birim Koordinatörlükleri.pdf](#)

[A.5.2.C. Erasmus ile İlgili Resmi Yazışma Örnekleri.pdf](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için “[Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)” faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlüğe Erasmus, Farabi ve Mevlâna Programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmişse de COVID-19 salgını nedeniyle uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim program uygulamaları durdurulduğundan hem üniversite hem de Fakültemiz kapsamında aktif faaliyet gösterebilmesi mümkün olmamıştır (A.5.3.A, A.5.3.B).

Kanıtlar

[A.5.3.A. Mevlana Programı İptal Duyurusu.docx](#)

[A.5.3.B. Farabi Değişim Programı İptal Duyurusu.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gerekleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde, bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince değerlendirilir. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp üst yazı ile bildirilir. İlgili talep üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra, senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından 03 Mart 2021 Tarih ve 2021/02 Sayılı Fakülte Kurulu Kararları gereğince İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı/İngilizce Öğretmenliği Programı için öğrenci alınması kararı verilmiştir. 2021 yılı özelinde Fakülte bünyesinde kapanan bir bölüm olmamıştır.

Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan işbirliğine katkı sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullardaki müdür, müdür yardımcıları, formatör öğretmen ve uygulama öğretmenleri ile görüşmeler yapılarak Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları dersleri ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir. 2020 eğitim öğretim yılında YÖK aldığı bir karar ile Eğitim Fakültelerine kendi programlarını tasarlama/yapma yetkisini vermiştir. Ancak fakültemizde yeni bir program tasarımı çalışması başlatılmamış olup, 2018 yılı programı yürürlüktedir.

Fakültemizde ilgili birimlerin ilgili dönem içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları ilgili akademik birimlerimizce hazırlanmaktadır. Bu süreçler sınav gözetmenlikleri ile ilgili koordinasyon "[Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu](#)" tarafından tanzim edilmektedir (B.1.1.H). Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen "Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler" dikkate alınarak, program yeterlikleri belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmakta, "[Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)" ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (örneğin "[Temel Eğitim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Kataloğu](#)"). Üniversitemizin 24.02.2021 tarihli ve 194 sayılı Senato toplantısında, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı Bahar döneminde derslerin hangi yöntemlerle yürütüleceği görüşüldü. Bu toplantıda alınan kararlar neticesinde, Fakültemizde teorik uygulaması ya da sadece uygulaması olan derslerin diğer derslerden ayrı olarak hangi yöntemle yürütülmesi hususu dersin sorumlu öğretim elemanının uhdesine bırakılmıştır. Yine Üniversitemizin 26.08.2021 tarihli ve 203 sayılı Senato toplantısında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında derslerin "Hibrit Eğitim Modeli ile yürütülmesi, teorik derslerin %40'ına kadarının da çevrimiçi şeklinde verilebilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda, Fakültemizde uzaktan eğitimle ilgili verilmesine karar verilen derslerle ilgili alınan kararlar UZEM birimine aktarılmıştır. Üniversitemizin 09.09.2021 tarihli ve 204 sayılı Senato toplantısında, uzaktan öğretim sürecinin sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için öğrenciler ve öğretim elemanları için en az birer birim sorumlusu görevlendirilmesi karar alınmış ve Fakülte özelinde ilgili süreçler işletilmiştir (B.1.1.D). Fakültemizde sunulan ders ve uygulamaların hedeflenen amaçlara ulaşması, ders içeriklerinin gereğince sunumu ve kazanımların değerlendirilmesi bağlamlarında da program içeriklerine uygun bir dizi tedbir alınmasını zaruri

kılmıştır (B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.1.C, B.1.1.D). Fakültemizde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı Güz döneminde Pedagojik Formasyon açılmıştır. İlgili süreçlerin verimli yürütülebilmesi için “[Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge](#)” çerçevesinde, “Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi” hazırlanmıştır. Ayrıca [iş akışları](#) ve [formlar](#) hazırlanarak ilgili süreçlerin [ders içerikleri](#) ve [programları](#) Fakülte [web sayfasından](#) “Pedagojik Formasyon” sekmesi altında paylaşılmıştır (B.1.1.E, B.1.1.F, B.1.1.G, B.1.1.H).

Kanıtlar

[B.1.1.A. Uzaktan Öğretim Süreci FYK Karar Yazısı.pdf](#)

[B.1.1.B. Uzaktan Öğretim Süreci Ders Verme Talep ve Cevap Yazıları.pdf](#)

[B.1.1.C. Uzaktan Öğretim Süreci Birim Sorumlusu Talep ve Cevap Yazıları.pdf](#)

[B.1.1.D. Uzaktan Öğretim Süreci Birim Sorumluları Listesi.pdf](#)

[B.1.1.E. Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.pdf](#)

[B.1.1.F. Pedagojik Formasyon ile İlgili Usul ve Esaslar.pdf](#)

[B.1.1.G. Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Rehberi.docx](#)

[B.1.1.H. Giresun Üniversitesi Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Rehberi.docx](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde birimlerimizin programları “Lisans Programları” ders bilgi paketleri (örneğin, B.1.2.A, “[Özel Eğitim Öğretmenliği Ders Bilgi Paketi](#)”, B.1.2.B) vasıtasıyla Fakülte resmî internet sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (“[Lisans Programları](#)”). Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan paket ders programı (B.1.2.C) ile seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması zorunludur. Uygulanmakta olan bu program gereğince zorunlu/seçmeli meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelik dağılımları da genel bir standarda uygun olmak zorunda olup (Meslek Bilgisi 88, Genel Kültür 42, Alan Eğitimi 110 AKTS gibi, B.1.2.D) ilgili programların içerikleri ve ders yükleri Fakültemiz “[Lisans Programları](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[B.1.2.A. Fakültemiz Ders Bilgi Paketinden Örnek Bir Kesit.docx](#)

[B.1.2.B. İlköğretim Matematik Eğitimi Ders Programı.pdf](#)

[B.1.2.C. YÖK Öğretmen Yetiştirme Programı.pdf](#)

[B.1.2.D. Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi Dersleri Dağılım Tablosu.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu

Fakültemizde bütün bölümlerimiz/ana bilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “[Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)” ve “[Temel Alan Yeterlilik Düzeyini](#)” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleriyle ders

öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmaktadır (B.1.3.A, B.1.3.B).

Kanıtlar

[B.1.3.A. Türkçe Eğitimi Program Çıktıları.docx](#)

[B.1.3.B. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Program Çıktıları.docx](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının der programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkûr programlar Fakültemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (örnek, “[Müzik Öğretmenliği Lisans Programı](#)”). Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir (B.1.4.A). Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir (B.1.4.B). Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS’dir. Fakültemizde uygulamaya dönük derslerden olan “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri “Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” esasları gereği yürütülmektedir (B.1.4.C).

Kanıtlar

[B.1.4.A. Ders Program, Ders Yüğü ve AKTS Tabloları.xlsx](#)

[B.1.4.B. BOTE Materyal Tasarımı ve Kullanımı Dersi.docx](#)

[B.1.4.C. Giresun Üniversitesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi.doc](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci (B.1.5.A) öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönemi başında Bologna bilgi paketine (B.1.5.B) işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğrenci odaklı bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından oldukça önemlidir (B.1.5.C). Uygulanan programlar “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” ile değerlendirilmekte olup, öğrencilerimizin programa ilişkin değerlendirmeleri Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında bulunan “Memnuniyet Anketleri” alt sekmesi aracılığıyla da iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2020 yılı Fakültemiz BÖDR’ünde de vurgulandığı gibi Fakültemiz bölüm/ana bilim dalı programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde bu Öğrenci Memnuniyet Anketi bulgularından da yararlanılması hedeflerimiz içerisindedir.

Kanıtlar

[B.1.5.A. Ders Açma İş Akış Süreci.docx](#)

[B.1.5.B. Bologna Bilgi Paketinin Oluşturulması.docx](#)

[B.1.5.C. Ders Değerlendirmelerinin Düzenlenmesi.docx](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Fakülte özelinde ise [fakülte kurulu](#) ve [fakülte yönetim kurulu](#) bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Fakülte özelinde bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) tanımlanmıştır. Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından paydaşlara açılmıştır. Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ise [Akreditasyon ve Kalite Komisyonu](#), [Yatay ve Dikey Geçiş, Yeni Kayıt, Özel Statü Öğrenci, Yaz Okulu, Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu](#), [Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu](#), [Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu](#), [Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu](#), [Eğitim-öğretim Programı Koordinasyon Kuruludur](#). Fakülte bünyesindeki koordinatörlükler ise [Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlâna](#), [Akreditasyon ve Kalite](#), [Bologna Süreci](#), [Genel Kültür Ders](#) ve [Uygulama Birim](#) Koordinatörlükleridir.

Kanıtlar

[B.1.6.A. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirme Durum Raporu.pdf](#)

[B.1.6.B. Eğitim Fakültesi Akademik Takvim.pdf](#)

[B.1.6.C. Eğitim Fakültesi Ders Programı.pdf](#)

[B.1.6.D. Eğitim Fakültesi Sınav Programı.pdf](#)

[B.1.6.E. Organizasyon Şeması.jpg](#)

[B.1.6.F. İş Akış Süreci Şeması.jpg](#)

[B.1.6.G. Fakülte Kuruluna Temsilci Üye Seçimi Süreci.pdf](#)

[B.1.6.H. Fakülte Yönetim Kuruluna Temsilci Üye Seçilmesi Süreci.pdf](#)

[B.1.6.I. 2021-2022 Güz Dönemi Öğretmenlik Uyg. Dersinin Ger. Düz. Değ. Durum Raporu.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kısım 1.3'te de belirtildiği gibi Fakültemizin benimsemiş olduğu temel değerlerden birisi de “*Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim*” anlayışıdır. Gerek bu anlayış ve gerekse de Fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (“[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi](#)”) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Öğretim Teknolojileri, bilgisayar, fen öğretimi ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Örneğin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı “Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları” (B.2.1.A), Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı “Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları” derslerinde öğretmen adayları hem bireysel hem de grup olarak deney etkinliği yapabilmektedirler. Yine “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı” derslerinde öğretmen adayları bilişim teknolojilerini tanıma ve kullanma becerilerini geliştirmekle birlikte aynı zamanda kendi branşlarıyla ilgili materyaller de hazırlamaktadırlar. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi programında yer alan “Bireysel Çalgı, Piyano, Ses Eğitimi” vs. gibi bireysel dersler, alanın doğası gereği öğrenci merkezli bir ortamda yürütülmektedir. Resim İş Eğitimi programında yer alan Resim, Baskı Resim, Grafik Sergileri ders ve uygulamaları da Fakültemizde öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının en somut örneğini teşkil etmektedir (B.2.1.B, B.2.1.C, B.2.1.D).

Kanıtlar

[B.2.1.A. Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.2.1.B. Müzik Eğitimi Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.2.1.C. Resim-İş Eğitimi Öğretmenliği Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.2.1.D. Bölüm Bazlı Ders Programı.xlsx](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir (B.2.2.A). Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elamanları dersin başarısının ölçülmesi ve

değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler (B.2.2.B) ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup, ilgili ders paketleri “[Lisans Programları](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak Fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Fakülte Oryantasyon Programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır (B.2.2.C). Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dâhilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar (B.2.2.D).

Kanıtlar

[B.2.2.A. Önlisans ve Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.2.2.B. Bologna Öğrenci Değerlendirme.docx](#)

[B.2.2.C. Fakülte Oryantasyon Plan Örneği.pdf](#)

[B.2.2.D. Rektörlük Oryantasyon Plan Örneği.pdf](#)

[B.2.2.E. UZEM Sanal Sınıf Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavları ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dallarına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmakta olup, ilgili sınavın usul ve esasları her yıl yayımlanan kılavuzlar (B.2.3.A; B.2.3.B) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Temel Eğitim Bölümü/Okulöncesi Öğretmenliği Programına da Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fakültemizin Yükseköğretim Kurulunun belirlediği öğrenci sayısı kadar ek yerleştirme yapılmaktadır (B.2.3.C). Diğer bölümlerimizde ise ÖSYM yerleştirme puanlarına göre YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencileri ise “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan veya ön lisans düzeyinde alanla ilgili diploması bulunan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel ana bilim dalı programında yer alması durumunda ilgili derslerden kurul kararı ile muaf olabilmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile Fakülte öğrenci işleri birimine başvuru yapmakta ve dekanlığın talebi üzerine ana bilim dalında oluşturulan kurul ile süreç gerçekleşmektedir (B.2.3.D). Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili bölüm kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf

tutulabilir (B.2.3.E). Bu kanal vasıtasıyla Fakültemizde ilgili yönetmeliklerde belirtilen çerçeve dikkate alınarak önceki formal öğrenmeleri tanınmasını sağlayan mekanizmalara ait “[iş akış şemaları](#)”na (örnek, B.2.2.F) Fakültemiz internet adresinden ulaşılabilmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin 27561 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik gereği (B.2.1.G) Fakültemiz bünyesinde bazı programlarda açılan çift ana dal (B.2.1.H) uygulamasından yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kabul ölçütleri, başvurularda izlenecek iş akış şemaları (B.2.1.I, B.2.1.J) ve bu öğrencilerle ilgili alınmış bölüm kurul kararlarımıza dayalı uygulamalarımız söz konusudur (B.2.1.K).

Kanıtlar

[B.2.3.A. Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.B. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.C. DGS Kayıt.pdf](#)

[B.2.3.D. Muafiyet Örnek.pdf](#)

[B.2.3.E. İntibak Örnek.docx](#)

[B.2.3.F. Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.3.H. Eğitim Fakültesi Çift Anadal-Yan Dal Açılmasına Dair Karar Metni.pdf](#)

[B.2.3.I. Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu Kurulmasına Dair Karar Metni.pdf](#)

[B.2.3.J. Çift Anadal Programı Başvuru İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.3.K. Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Fakültemizde son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanları ve öğrencileri gerek üniversite gerek fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz

“[Merkez Kütüphanesi](#)”nin (B.3.1.A) de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması (B.3.1.B) nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca Fakültemizin fiziki yeterlilikleri de öğrencilerimizin öğrenme ortamını destekler niteliktedir (B.3.1.C). Bu raporun B1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince bazı dersler uzaktan öğretim yolu ile yürütülmüştür. Bu süreç boyunca Merkez Kütüphanesinin kampüs dışından erişilebilirliği sürekli kontrol edilmiş; UZEM Sanal Derslik sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız ders içeriklerini destekleyecek materyalleri (sayfa, kitap, klasör, URL, veri tabanı, sözlük, videolar vb.) sistemde kayıtlı dersleri üzerinden öğrencileri ile paylaşmaya özellikle çaba sarf etmişlerdir. İlgili yılı güz döneminde uzaktan öğretim ile fakültemiz özelinde yürütülen derslere ilişkin veriler şu şekildedir; toplam ders sayısı : 803, uzaktan öğretim ile verilen ders sayısı: 103, toplam AKTS 3203, uzaktan öğretim ile bu durum 311 AKTS’dir. 2021 yılı içinde gerçekleştirilecekse de Fakültemiz öğretim elemanlarınca hazırlanan, öğrenme ortamlarını desteklemesi amacıyla “etkileşimli öğretim materyallerinin tasarlanması” içerikli proje, TÜBİTAK 2237-A projeleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (B.5.1.E). Öğrencilerden gelen talepler üzerine eğitim ve öğretim ortamının düzenlenmesi noktasında iki sınıfta Akıllı Tahta uygulamasına geçilmiştir. Ayrıca gelen talepler üzerine, 2022 yılı içerisinde Optik Okuyucu temin edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.1.A. Kütüphaneye Kampüs Dışından Erişim Ekran Görüntüsü.docx](#)

[B.3.1.B. Eğitim Fakültesi Fiziki Alt Yapı Şeması \(Kablosuz İnternet Ağı\).docx](#)

[B.3.1.C. UZEM Kaynak Paylaşımı.pdf](#)

[B.3.1.D. UZEM Aktif ve Etkileşimli Yöntemlere İlişkin Dokümanlar.pdf](#)

[B.3.1.E. Proje Desteği Öğrenme Materyalleri Hazırlanması.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır (B.3.2.A, B.3.2.B). Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkûr yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir (B.3.2.C). Bu uygulamalara ek olarak Fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması

istenmektedir (B.3.2.D). Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinde yer alan “[Öğrenci İşleri](#)” sekmesi başlığı altında bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-ana bilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (B.3.2.E).

Kanıtlar

[B.3.2.A. Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.PDF](#)

[B.3.2.B. Danışman Listesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.3.2.C. Danışman Listesi.pdf](#)

[B.3.2.D. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Danışmanlık Hizmetleri ile İlgili Hükümleri.docx](#)

[B.3.2.E. Danışmanın Öğrenciyi Tanıma Amacıyla Doldurmaları Gereken Öğrenci Bilgi Formu Örneği.docx](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bu raporun B.3.1. kısmında Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince Hibrit Eğitim Modeli ile gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, Fakültemizde hijyen kuralları dikkate alınarak özellikle kampüs alanları başta olmak üzere tüm binalarda gerekli önlemler alınmıştır. Uzaktan öğretim alt yapı sisteminde de tanımlı süreçler ve birim sorumluları aracılığıyla öğrencilerin verimli bir şekilde yararlanması sağlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporunda da fiziksel yapı ve sosyal alanlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir (B.3.3.A).

Kanıtlar

[B.3.3.A. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarının fiziki düzenlemeleri henüz tamamlanamamıştır. Fakültemizde iki engelli öğrenci öğrenimini sürdürmekte olup, öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda sınıf düzenlemeleri yapılmıştır. Ancak Fakültemiz binalarının hepsinde engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz bulunmamaktadır. 2022 yılında asansör yapılması planlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz genelinde tesis edilen engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde düzenlemeler yapmak, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla koordinatörlüğü Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerince sağlanan

“[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” aracılığı (B.3.4.A) ile bu tür faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler (B.3.4.B). Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 21, 22 ve 28 Aralık 2021 tarihlerinde dört farklı oturumda, "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitimler gerçekleştirildi. Fakültemiz öğretim elemanlarından ve [Engelsiz Üniversite Birimi](#) Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Doğan ise 28 Aralık 2021 Salı gününde “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” konulu sunumunu gerçekleştirdi.

Fakültemizde psikolojik danışmanlık hizmetleri Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu süreç şu şekilde işlemektedir: Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından da desteklenen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)”, 2020 yılı şubat ayının sonunda aktif hâle gelmiş, uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için Merkezimiz çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.4.A. Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[B.3.4.B. Engelsiz Üniversite Birimi Web sayfası.docx](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüz yüze örgün eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü dönemlerde Fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler rahatlıkla yapılmıştır/yapılmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler (B.3.5.A, B.3.5.B). Bu bilgiye ek olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında da öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım göstermektedirler. Bu raporun D.1.1 başlığı altında, Fakültemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetlere yer verilmiştir. Üniversitemizde Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yaptıkları toplamda [16 öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Fakültemiz, bu öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan ve rehberlik desteği vermektedir. Ayrıca tüm bu faaliyetlere ilişkin detaylı bilgilere “[Akademik İzlençe](#)” sekmesi altında ulaşılabilir. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince Hibrit Eğitim Modeline geçilmesi sebebiyle Fakültemiz bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kısıtlı olarak düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[B.3.5.A. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.3.5.B. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)

[B.3.5.C. 2020 Yılı Akademik İzlençesi.pdf](#)

[B.3.5.D. 2021 Yılı Akademik İzlençesi.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır (B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.1.C, B.4.1.E, B.4.1.F, B.4.1.G, B.4.1.H, B.4.1.İ, B.4.1.I, B.4.1.J, B.4.1.K, B.4.1.L).

Kanıtlar

[B.4.1.A. İlgili Yönetmelikten Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.B. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.C. Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar.docx](#)

[B.4.1.D. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.E. Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.docx](#)

[B.4.1.F. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Görevlendirme Cevap Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.G. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Ders Görevlendirme Talep Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.H. İl Milli Eğitim Ders Görevlendirme Cevabı Yazı.pdf](#)

[B.4.1.İ. İl Milli Eğitim Ders Görevlendirme Talebi Yazı.pdf](#)

[B.4.1.I. İl Sağlık Müdürlüğü Ders Görevlendirme Cevabı Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.J. İl Sağlık Müdürlüğü Ders Görevlendirme Talebi Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.K. Güzel Sanatlar Fakültesi Ders Görevlendirme Talebi Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.L. Güzel Sanatlar Fakültesi Ders Görevlendirme Cevabı Yazısı.pdf](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta (B.4.2.A), ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. B.3.3’de ifade edildiği gibi, 2021 yılında “Eğiticilerin Eğitimi Programı”na Fakültemiz öğretim elemanlarını katkı sağlamış ve personellerimizde katılım göstermiştir. Ancak Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

[B.4.2.A. Alanına Uygun Ders Verme Örneği.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne (B.4.3.A) ait işlemler Fakültemizde de uygulanmaktadır. Üniversite genelinde de Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi (B.4.3.B), Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi (B.4.3.C) hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.3.A. Akademik Teşvik Yönetmeliği Ekran Görüntüsünden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.B. Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.C. BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesinin Araştırma ve Geliştirme Politikası; “*ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir*” (C.1.1.A) olarak belirlenmiş; ilgili politika, “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün](#)” web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) “[Araştırma ve Geliştirme Politikası](#)” sekmesi ile paylaşılmıştır. Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında “*Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak*” hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi, Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası ile tutarlıdır.

Fakültemizin “2018 ve 2020 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu”nda da ifade edildiği gibi Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, “[AVES](#)” yazılımları ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma ve geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı içinde Fakültemiz öğretim elemanlarına ait yedi proje BAP Koordinasyon Birimi desteğinde tamamlanmış (C.1.2.C), yıl içerisinde desteklenen proje sayısı iki, yıl sonu itibarıyla devam eden proje sayısı ise beş proje yürütülmektedir (C.1.2.D). Fakültemizin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü programı 8. yarıyılında “Proje Geliştirme ve Yönetimi” dersi İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı programında seçmeli ders olarak ise Eğitimde Proje Hazırlama dersinin bulunması araştırma geliştirme sürecini Fakültemizde geleceğin öğretmenleri olacak öğrencilerimize de öğretmeyi önemseyeceğimizin bir göstergesi kabul edilebilmektedir.

Kanıtlar

[C.1.1.A. Araştırma ve Geliştirme Politikası.png](#)

[C.1.1.B. Araştırma ve Geliştirme Politikası Temel Değerleri, Stratejileri, Hedefleri.pdf](#)

[C.1.1.C. Eğitim Fakültesi BAP Projesi Devam Edenler.pdf](#)

[C.1.1.D. Eğitim Fakültesi Projelerle İlgili Sayısal Bilgiler.docx](#)

[C.1.1.E. 2021 Yılı Desteklenen Projeler.xlsx](#)

[C.1.1.F. 2021 Yılı Biten Projeler.xlsx](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2021 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarına da araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi sağlanan maddi ve nakdî destek sınırlıdır. Öğretim elemanlarımız az da olsa kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan Fakültemiz öğretim elemanları yararlanmaktadır. Ancak Fakültemizde araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokoller yapma gibi herhangi bir strateji de henüz izlenmemektedir/bulunmamaktadır. Ancak yukarıda da değinildiği gibi, öğretim elemanlarımızın yaptıkları projelerle TÜBİTAK, AB, KOSGEB ve İl Özel İdaresi gibi fonlardan faydalanabilmeleri teşvik edilmekte, böylelikle üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak da olsa aktarımı sağlanabilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdî harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler "[BAP Koordinasyon Birimi](#)"nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde ("[Harcama Usul ve Esasları](#)", [yönetmelik](#), [yönerge](#) gibi) yürütülmektedir. Ancak Fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan *İç Kaynak Kullanım Yönergesi* mevcut değildir. Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte Fakültemizin web sitesinde yer alan "[Fakülte](#)" ana sekmesi altında yer alan "Kurumsal Değerler" sekmesinin bir alt sekmesi olan "Kurumsal Yapı" alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan "İş Akış Süreçleri ve Şemaları" sekmesi içerisinde yer alan "[Bağış ve Yardım Yoluyla Edinilen Taşınırın Girişi İş Akış Süreci](#)" ile tanımlanmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalında doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.A). İlgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin iş ve işlemleri ilgili mevzuatlar gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlem ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.3.A. Eğitim Fakültesi Lisansüstü Programlar.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde özeldir ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir (C.2.1.A, C23.1.B). Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elamanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği Fakültemizin web sitesinde yer alan “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “Kurumsal Değerler” sekmesinin bir alt sekmesi olan “Kurumsal Yapı” alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan “İş Akış Süreçleri ve Şemaları” sekmesi içerisinde yer alan “[Eğitim Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması](#)”nda da gösterilmiştir (C.2.1.C). Öğretim elemanlarının yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili yıllık bir çetele hazırlamaları, yıl sonunda da bu etkinliklerin ne kadarını tamamlayabildiklerini kontrol etmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanları yıl boyunca kendi hedefledikleri akademik etkinlikleri tamamlamaya motive edilmektedir (C.2.1.D).

Kanıtlar

[C.2.1.A. Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx](#)

[C.2.1.B. Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx](#)

[C.2.1.C. Akademik Personel Alımı Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)

[C.2.1.D. Öğretim Elemanı Faaliyetlerinin Belirlenmesine Yönelik Form.docx](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası işbirliğini, disiplinler arası girişimleri özendirecek, sinerji yaratacak ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bilgiye ek olarak A.2.2 kısmının kanıtlarında yer alan 2021 Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporunda (C.3.1.A) ise Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir.

Mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda,

Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1.A. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Yalnızca, teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri “[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)”, “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2021 yılında Fakültemizden akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan öğretim elemanlarına [web sayfasında yer verilmiştir](#). Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[C.3.2.A. 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; “*eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözeterek bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir*” şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (D.1.1.A). Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri arasında, “*Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak*” stratejik hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile tutarlıdır. Fakültemiz bu hedef doğrultusunda bölüm/ana bilim dallarının programında yer alan Topluma

Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çeşitli tür ve derecedeki (sosyal, kültürel vb.) çalışmalar ile bu hedefi gerçekleştirmeye çalışmaktadır (D.1.1.B, D.1.1.C).

Fakültemizin 2021 yılına ait toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Fatmanur Özen, 11 Şubat 2021 Perşembe günü saat 10:00-11:00'da Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Öğretmenlik Meslek Etiği" konulu çevrimiçi seminer programına konuşmacı olarak katılmıştır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Çetinkaya, 25 Şubat 2021 Perşembe saat 10.00'da Türk Ocakları Giresun Şubesi Youtube kanalında Doç. Dr. Mehmet Özmenli'nin moderatörlüğünde "Sınav Kaygısı ve Motivasyon" konulu bir konferans vermiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Doç. Dr. Levent Yayıcı, 02 Mart 2021 tarihinde Giresun İl ve İlçelerinde bulunan yaklaşık 1200 Giresun İl Müftülüğü çalışanına "Ergenlik Psikolojisi ve Yaklaşımlar" konulu bir seminer vermiştir.
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi öğretim üyesi Doç. Dr. Necla Dönmez Usta yürütücülüğünde TÜBİTAK 2237-A 2020/3. dönem destekli proje 01-06 Mart 2021 tarihleri arasında çevrimiçi olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Yeni Dünya Düzenine Uygun Etkileşimli Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi ve Tasarlanmasına yönelik olan projede, Türkiye'nin farklı üniversitelerinde öğrenim gören 30 fen bilgisi öğretmen adayına alanında uzman 15 eğitimci tarafından eğitimler verilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selda Karadeniz Özbek, 6 Mart 2021 Cumartesi saat 18:30'da PDOK (Psikolojik Danışma Öğrenci Konseyi) Giresun Üniversitesi Temsilciliği tarafından organize edilen programda "Kadının Psikolojik Sağlamlığının Aile İlişkilerindeki Rolü" konulu; Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Bünyamin Çetinkaya ise saat 19:30'da "Cinsiyet Rollerini Stereotipleri ve Kadın" konulu bir konferans vermiştir.
- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Veli Kutay, Giresun İli merkez ve ilçe okullarında görevli idareci ve öğretmenlere yönelik 10 Mart 2021 Çarşamba günü saat 17:00'da çevrimiçi olarak "Masal Anlatımının Önemi" konulu seminer vermiştir.
- Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Dursun Şahin, 11 Mart 2021 Perşembe saat 19.00'da Türk Ocakları Giresun Şubesi Youtube kanalında Doç. Dr. Mehmet Özmenli'nin moderatörlüğünde "İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Yılları Üzerine Düşünceler" konulu bir konferans vermiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Çetinkaya, 20 Mart 2021 Cumartesi günü saat 11:40'da TRT Trabzon Radyosunda 20 Mart Dünya Mutluluk Günü konulu bir programa konuk olarak katılmış ve mutluluk konusunu sosyal, psikolojik ve kültürel yönleriyle değerlendirmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Çetinkaya, Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Iğdır Öğretmen Akademisi" Etkinlikleri Kapsamında "Sınav Kaygısı ve Motivasyon" başlıklı bir konferans vermiştir. 24 Mart 2021 saat 19:00'da Zoom internet programı üzerinden başlayan konferansa Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul idareci ve öğretmenleri ile Türkiye'nin birçok yerinden öğretmen ve idareciler de katılım sağlamıştır.

- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Giresun Öğretmen Akademisi” etkinlikleri kapsamında “Matematiğin Yıldızları: Kadın Matematikçiler” başlıklı bir konferans vermiştir. 16 Nisan 2021 saat 15:00 da Zoom internet programı üzerinden başlayan ve 16:30’da sona eren konferansa Türkiye’nin birçok ilinden öğretmen adayı, öğretmen ve idareciler katılım sağlamıştır.
- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Düzce Üniversitesi tarafından düzenlenen “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi etkinlikleri kapsamında “Matematiğin Yıldızları: Kadın Matematikçiler” başlıklı bir konferans vermiştir. 19 Nisan 2021 saat 16:00 da Big Blue Button konferans yazılımı üzerinden başlayan ve 17:30 da sona eren konferansa Türkiye’nin birçok ilinden öğretmen adayı, öğretmen, idareci ve akademisyen katılım sağlamıştır.
- Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından planlanan, Fakültemiz öğretim elamanlarından Doç. Dr. Nalan Okan Akın’ın hazırlamış olduğu "Bezbebek ve Çocuk" adlı Online Resim Sergisi 19-23 Nisan tarihleri arasında online olarak gösterime sunulmuştur.
- Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kut'ül Amare Zaferini Anma Etkinliği" kapsamında, Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr.Öğr.Üyesi Nazım Kuruca tarafından 29 Nisan 2021 Perşembe günü saat 13:30'da sanal konferans verilmiştir.
- Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kurulan Giresun Öğretmen Akademisi koordinasyonunda yapılan eğitimlerde görev alan Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Serkan Abdüsselam, Dr. Öğr. Üyesi Funda Aydın Güç ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Hacıoğlu'na Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından teşekkür belgesi verilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elamanlarından Doç. Dr. Levent Yayıcı, 20 Mayıs 2021 Perşembe saat 18.30’da Türk Ocakları Giresun Şubesi Youtube kanalında Doç. Dr. Mehmet Özmenli’nin moderatörlüğünde “Psikoterapiler ve Yaşam” konulu bir konferans vermiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, 24 Mayıs 2021 günü İzmir/Menemen Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğretmenlerine konuk olarak, "Uzaktan Eğitim Sürecinde Ruhsal Ve Fiziksel Sağlığımızın Korunması" konusunda konferans vermiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, 27 Mayıs 2021 saat 19:00’da, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, PDR merkezinin konuğu olmuş ve üniversite öğrencilerine "Sınav Kaygısı Ve Motivasyon/ Hayat Bir Sınavdır" başlıklı bir konferans vermiştir.
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Özmenli’nin yürüttüğü Sosyal Proje Geliştirme dersi kapsamında 4. Sınıf öğrencileri tarafından geliştirilen Akıllı Geri Dönüşüm Otomatı Projesi çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmanın amacı, Giresun Üniversitesi bünyesindeki tüm bireylerin geri dönüşümü yapılabilecek ürünlerin geri dönüşüm ile ödül sistemini kullanarak geri dönüşüm faaliyetini gerçekleştirmektir.
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Özmenli’nin yürüttüğü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Topluma Hizmet dersi kapsamında 2. Sınıf öğrencileri tarafından gerçekleştirilen ve bütün öğrencilerin buldukları illerde “Ağaç Dikme” etkinliği tamamlanmıştır. Engelli çocuklarımızın da iştirak ettiği bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma doğrultusunda bireye, topluma ve çevreye katkı sağlanması hedeflenmiştir.
- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Giresun Atatürk Mesleki ve

Teknik Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen “Kariyer Günleri” kapsamında “Seviyorum Seni Matematik” başlıklı bir konferans vermiştir. 25 Kasım 2021 saat 13:00 da ilgili okulun toplantı salonunda başlayan ve 15:30 da sona eren konferansa 170 dokuzuncu sınıf öğrencisi, öğretmen adayları, öğretmenler ve idareciler katılım sağlamıştır.

- Fakültemiz öğretim elamanlarından Öğr. Gör. Şenol Sancak tarafından Giresun Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi 12. Sınıf öğrencilerine 16.12.2021 tarihinde “Yeni Nesil Sorularına Yaklaşımlar” konulu bir seminer verilmiştir. Konferansta öncelikle yeni nesil sınav sorularının neler olduğu örneklerle gösterilerek tanıtıldıktan sonra bu soruların uygulanmaya başlandıktan sonra sınav sonuçlarına ne düzeyde etki ettiği ÖSYM’nin yayımladığı normal dağılım tablolarıyla gösterilmiştir.
- Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Beşikdüzü Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen “Kariyer Günleri” kapsamında “Seviyorum Seni Matematik” başlıklı bir konferans vermiştir. 16 Aralık 2021 saat 14:00 da ilgili okulun konferans salonunda başlayan ve 15:00 da sona eren konferansa 9, 10 ve 11. sınıflarda okuyan toplam 340 lise öğrencisi, öğretmen adayları, öğretmenler ve idareciler katılım sağlamıştır.
- "Bir Çocuğun Öyküsü" adlı proje kapsamında Fakültemiz öğretim elamanlarından Öğr. Gör. Şenol Sancak okul öncesi eğitimi alan çocukların velilerine "Erken Çocukluk Döneminde Kitap Okuma Alışkanlığı" adlı bir konferans verdi. Zoom üzerinden 26.12.2021 tarihinde gerçekleştirilen konferansta velilere okuma alışkanlığı ve çocukların kitaplara bağlanma konusunda Okul-Aile-Çevrenin üzerine düşen sorumluluklar anlatıldı.

Kanıtlar

[D.1.1.A. 2021 Mesleki Eğitim Programı.pdf](#)

[D.1.1.B. 2021 Öğretmen Akademisi Eğitim Programı.pdf](#)

[D.1.1.C. 2021 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerle İlgili Bilgiler.pdf](#)

[D.1.1.D. 2021 Etkinlik Afis ve Görselleri.jpg](#)

[D.1.1.E. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Akademik İzlençe.pdf](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Fakültemizin tüm birimleri ile başta YÖK, Millî Eğitim Bakanlığı, Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Bu cümleden hareketle, bu raporun 1.3. kısmında da ifade edilen vizyonu benimseyen Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Okul Deneyimi” derslerinin uygulama kısımlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı devlet okullarında “[Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler (D.1.2.A).

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi

kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar BAP ile birleştirilerek araştırma projesine dönüştürülebilmekte, iktisadi ve sosyal hayatımıza katkı sağlayan ve özellikle yöremizde sürdürülen yayla, yayla kültürü üzerine çalışmalar da BAP destekli olarak öğretim elemanlarınca yapılmıştır/yapılmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.2.A. Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Rehberi.docx](#)

[D.1.2.B. Giresun Üniversitesi Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Rehberi.docx](#)

[D.1.1.C. 2021 Yılında Gerçekleştirilen Etkinliklerle İlgili Bilgiler.pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi noktasında güncel olarak [Akademik İzlemler](#) paydaşlarla paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamakla birlikte paydaş geribildirimine örnek oluşturması hasebiyle; Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü Tuncer Turan'ın imzaları ile güvence altına alınan 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” (D.2.1.A) ile 2017 yılında imzalanan “Giresun Üniversitesi İle Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen Eğitimde İşbirliği Protokolü (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri)” (D.2.1.B) bu noktada önem arz etmektedir. 2021 yılı içerisinde, Fakültemiz ile Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü arasında Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (D.2.1.C). Bu protokol, her iki tarafında ihtiyaç duyabileceği öğretim süreçlerinin değerlendirilmesini, seminer ve projelerin geliştirilmesini, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanması vb. konularda işbirliğini içermektedir.

Kanıtlar

[D.2.1.A. 2021-2022 Güz Dönemi Öğretmenlik Uyg. Dersinin Ger. Düz. Değ. Durum Raporu.pdf](#)

[D.2.1.B. Giresun Üniversitesi ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)

[D.2.1.C. Fakültemiz ile Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.pdf](#)

SONUC VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,</p> <p>-Birim Kalite Komisyonunun kurulması, birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,</p> <p>-Dış paydaşlarımız ile (Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi) işbirliği içerisinde olunması,</p> <p>-Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması,</p> <p>- “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi,</p> <p>-Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla web sitemizde “Akademik İzence” sekmesine yer verilmiş olması,</p> <p>-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “Hizmet Envanteri”nin hazırlanmış olması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması,</p> <p>-Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık olması,</p> <p>-Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması.</p>	<p>-Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir herhangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,</p> <p>- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,</p> <p>-Mezun Bilgi Sistemi'nin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,</p> <p>-Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması.</p> <p>-Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin kurulum çalışmalarının tamamlanmamış olması,</p> <p>-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması,</p> <p>-Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması.</p> <p>- Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması,</p> <p>-Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulanan düzeyde ve yeterlilikte olmaması/olamaması,</p> <p>-Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alan, yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmaların olmaması.</p>

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Bölümlerin/ana bilim dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,</p> <p>-Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,</p> <p>- YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,</p> <p>-“Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” esasları gereğince yürütülmesi,</p> <p>-Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,</p> <p>-Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim Teknolojileri, Bilgisayar, Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları, Materyal Tasarımı ve Materyal Geliştirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Bireysel Çalgı, Sanat Atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi.</p> <p>-Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi,</p> <p>-Fakültemiz Birim Kalite Kurulu’nda üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,</p> <p>-Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-</p>	<p>-YÖK tarafından alınan bir karar ile Eğitim Fakültelerine kendi programlarını tasarlama yetkisini verilmiş olmasına rağmen Fakültemizde yeni bir program tasarımı çalışmasının başlatılmamış olması,</p> <p>-Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması,</p> <p>-Fakültemizde ders memnuniyet anketlerinin henüz uygulanmamış/uygulanamamış olması,</p> <p>-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,</p> <p>-Fakültemiz bünyesinde engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzeneğin bulunmaması,</p> <p>-Bazı bölümlerimizde/ana bilim dallarımızda (Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı gibi) öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle lisansüstü eğitim-öğretim hizmetinin verilememesi,</p> <p>-Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizlikler.</p>

<p>öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,</p> <p>-Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,</p> <p>-Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,</p> <p>-Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması,</p> <p>- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmetinin verilmesi.</p>	
---	--

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,</p> <p>- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,</p> <p>-Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,</p> <p>- Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,</p> <p>- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,</p>	<p>-Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2021 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,</p> <p>-Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir "İç Kaynak Kullanım Yönergesi"nin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması,</p> <p>-Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.</p>

-2021 yılında Fakültemizden toplam 48 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.	
--	--

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü imzaları ile güvence altına alınan 2021-22 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu”nun hazırlanması,</p> <p>-Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere Fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri,</p> <p>-Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde birim bazlı etkinlik/faaliyetler düzenlenmesi ve ilgili etkinlik/faaliyetlere birim web sayfasında “Akademik İzlenç” sekmesi altında detaylı bir şekilde yer verilmesi.</p>	<p>-Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</p> <p>-Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.</p>